



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - październik

Krąg tematyczny: Matematyka wokół nas.

Temat: Liczba 2.

Cele lekcji:

1. Wprowadzenie liczby i cyfry 2.
2. Kształtowanie liczby 2 jako liczebnika głównego i jako liczebnika porządkowego.

Cele operacyjne:

Uczeń:

1. Wskazuje cyfrę 2.
2. Potrafi powiedzieć, których przedmiotów jest więcej, których jest mniej, których tyle samo przez ustawienie w pary, łączenie kreskami lub otaczanie pętlą po dwa.
3. Potrafi wskazać zbiory z określoną liczbą elementów.
4. Zna nazwy dwa, dwie, dwoje, dwojga, drugi/a/e.
5. Umie zastosować te nazwy w połączeniu z użytymi przedmiotami.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie.

2. N podaje temat i cele lekcji słowami zagadki. Nauczyciel mówiąc zagadkę ilustruje ją jednocześnie na tablicy.

Narysuj serduszko.

Potrzebna ci tylko połowa,

(nie lewa, lecz prawa)

Bo gdy dodasz ogonek,

Cyferka gotowa. (dwa)

U rozwiązują zagadkę. Wskazują cyfrę 2 między innymi cyframi. N zapowiada ćwiczenie w pisaniu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Zabawa Rzeźba. Zabawę zastosować jako ćwiczenie śródlekcyjne.

U ustawieni w pary tworzą rzeźby zgodnie z poleceniem N. Jeden z U jest rzeźbiarzem, drugi „tworzywem”. N prosi o rzeźbę, np. baletnicy, pieska. Zabawę powtarzamy, uwzględniając zmianę ról.

4. Ćwiczenia wdrażające do rozumienia pojęć: po dwoje, dwójka, dwa, dwoje, dwojga, drugi, druga, drugie.

Dzieci wykonują polecenia N:

- ustawienie parami – po dwoje i nazywanie wspólne, np. pierwsza Ola, druga Ewa lub drugi Daniel, Odpowiedzi na pytania typu: Kto stoi w pierwszej parze? Kto stoi w drugiej parze? Jak nazywają się dzieci w ostatniej dwójce?
- wskazywanie co mamy po dwa: dwoje oczu, dwoje uszu, dwie nogi, dwie ręce,
- ustawienie w dwuszeregu, konkurs rzutów do celu (np. pudełko), każde dziecko w szeregu rzuca dwukrotnie woreczkiem. Wygrywa szereg, który ma więcej trafień.

5. Kształtowanie pojęcia liczby 2. Wprowadzenie liczby 2.

Tworzenie zbiorów z zastosowaniem liczmanów.

N: – Proszę o utworzenie 3 elementowego zbioru klocków, 2 elementowego zbioru kasztanów, 4 elementowego zbioru patyczków. Proszę sprawdzić, czego jest więcej, czego mniej, a może tyle samo. Zostawcie na ławce tylko ten zbiór, który ma dwa elementy. Jaką cyfrą podpisiesz ten zbiór. Narysuj ten sam zbiór w zeszyte.

6. Praktyczne zastosowanie liczby 2.

Do której klasy będziemy chodzić w przyszłym roku szkolnym?

Czy ktoś ma liczbę 2 w adresie (numerze ulicy, domu czy mieszkania)?

Wstają U, którzy siedzą w drugiej ławce.

Wstaje U, który jest drugi na liście obecności.

Wstaje U, który jako drugi przyszedł do klasy.

Wskazywanie 2 na monetach.

Wskazywanie 2 w telefonie, kalkulatorze, na klawiaturze komputera.

7. Wyszukiwanie zbiorów dwuelementowych i cyfry 2 w otoczeniu klasy.

8. Ćwiczenia śródlekcyjne.

9. Przygotowanie do pisania cyfry 2. Pisanie po śladzie.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Omówienie pisania cyfry 2:

- demonstracja wzoru o dużym formacie,
- wodzenie palcem po wzorze – zwrócenie uwagi na właściwy kierunek ruchów,
- odtwarzanie wzoru w powietrzu,
- odtwarzanie wzoru z pamięci,
- odtwarzanie wzoru przez wodzenie palcem po powierzchni: na plecach kolegi, na koszulce od dokumentów pisakiem,
- odtwarzanie wzoru po śladzie w zeszycie (N zwraca uwagę na właściwy kierunek i utrzymanie się w kratkach).

Pisanie cyfry 2 po śladzie i samodzielnie w karcie pracy nr 17:

- formowanie cyfry 2 z drucików kreatywnych.

10. Podsumowanie.

Dzisiaj wprowadziliśmy liczbę i cyfrę 2. Pisaliśmy cyfrę 2 po śladzie i samodzielnie.

11. Zadanie pracy domowej. Karta pracy według pomysłu nauczyciela.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- zagadka,
- kartka z narysowanym sercem,
- obręcz,
- woreczki,
- dowolne liczmany,
- klocki,
- pętle,
- zegar,
- oś liczbowa,
- kalendarz,
- monety,
- odważniki,
- butelka 2-litrowa,
- koszulki do dokumentów,
- pisaki,
- druciki kreatywne,
- karta pracy nr 17 - Liczba 2.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.